

## PRÊMIO NIDIA NACIB PONTUSCHKA - ENSINO

Nome do Programa	Nome do(a) autor(a)	Título da Teses
Universidade Estadual do Oeste do Paraná	Ana Claudia Biz	O ENSINO PELOS MAPAS NO ESPAÇO-TEMPO DO TERRITÓRIO DE FRANCISCO BELTRÃO – PARANÁ
Universidade Federal de Santa Catarina	Gabriela Geron	DESENVOLVIMENTO DO ATLAS ESCOLAR MUNICIPAL PARTICIPATIVO: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PUC-Rio	Hilton Marcos Costa Da Silva Júnior	A CONDIÇÃO ESCOLAR: QUALIFICAR GEOGRAFICAMENTE A ESCOLA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO
Universidade Federal de Goiás	Ismael Donizete Cardoso De Moraes	A FORMAÇÃO PROFISSIONAL CONTINUADA E O ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS EM UMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL
Universidade Estadual de Londrina	Larissa Alves De Oliveira	ESCOLA COMO PONTA DE LANÇA: EXPERIÊNCIAS GEOGRÁFICAS E MODOS-DE-SER DASEIN-APRENDIZ
Universidade Federal de Minas Gerais	Lúcio Antônio Leite Alvarenga Botelho	O RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO EM PERSPECTIVA: A GEOGRAFIA NA BNCC BRASILEIRA E NA INDICAZIONI NAZIONALI ITALIANA
Universidade Federal de Santa Maria	Maurício Rizzatti	CARTOGRAFIA ESCOLAR, INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS E NEUROCIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: A MEDIAÇÃO (GEO)TECNOLÓGICA E MULTIMODAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA
Universidade Estadual Paulista	Tadeu Jussani Martins	A GEOVISUALIZAÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA
Universidade Estadual de Campinas	Thiago Manhães Cabral	HISTÓRIA DA GEOGRAFIA ESCOLAR NO PERÍODO VARGAS (1930-1945): DISCURSO ESCOLAR MODERNO E IDENTIDADE TERRITORIAL A PARTIR DAS TEMÁTICAS FÍSICO-NATURAIS

XV  
ENAN  
PEGE

ENCONTRO NACIONAL DE



Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Vitória Sabbado Menezes

“AINDA SOMOS OS MESMOS E VIVEMOS COMO NOSSOS...”  
PROFESSORES?: DAS NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS DOCENTES  
À RESSIGNIFICAÇÃO DE (GEO)GRAFIAS